

## Содержание

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	5
1.1 Область применения рабочей программы. ....	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста .....	7
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	7
1.7 Обоснование структуры программы. ....	8
1.8 Межпредметные связи. ....	8
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	8
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	9
<b>3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ</b> .....	10
3.1 Самостоятельная работа студента .....	10
3.2 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	11
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	11
<b>Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	12
<b>Приложение 2. Вносимые изменения.</b> .....	15

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- $\frac{3}{4}$  основные категории и понятия философии;
- $\frac{3}{4}$  роль философии в жизни человека и общества;
- $\frac{3}{4}$  основы философского учения о бытии;
- $\frac{3}{4}$  сущность процесса познания;
- $\frac{3}{4}$  основы научной, философской и религиозной картин мира;
- $\frac{3}{4}$  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- $\frac{3}{4}$  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## Формируемые общие и профессиональные компетенции

### Общие компетенции

**ОК1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК6** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**ОК7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

**ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**ОК9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину	57 часов	
	по дневной форме обучения	по заочной форме обучения
Самостоятельная работа	9 часов	47 часов
Аудиторной работы	48 часов	10 часов
В том числе		
Теоретических занятий	48 часов	10 часов
Практических занятий	0 часов	0 часов
Итоговая аттестация в форме		дифференцированный зачет
	зачет	

## **1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста**

Дисциплина устанавливает базовые знания, необходимые для правильной ориентации в философии различных исторических периодов и в современных философских учениях и их влиянии на личность в современной действительности. Важно определить личностное мировоззрение, о сути и смысле Бытия, действий при решении вопросов истины, совести, свободы совести. Обдуманно делать экологический выбор.

## **1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание**

Главной задачей дисциплины «Основы философии» является получение будущими специалистами углубленных гуманитарных знаний, помогающих постигать Мир и формировать научное мировоззрение личности.

**Цели дисциплины «Основы философии»:**

- $\frac{3}{4}$  изучение мировой философии;
- $\frac{3}{4}$  изучение общества;
- $\frac{3}{4}$  изучение человека – философскую антропологию;
- $\frac{3}{4}$  изучение сознания и гносеологии;
- $\frac{3}{4}$  изучение взаимосвязи человека и природы на разных этапах истории философии;
- $\frac{3}{4}$  изучать значение для человека понятий о Духе и Боге;
- $\frac{3}{4}$  изучать глобальную проблему выживания человечества.